



金安区“国培计划（2019）” 项目常态化培训

木厂镇工作简报

目 录

培训要求	3
日程安排	5
培训动态	7
课堂掠影	8
培训心得	10
学员感悟	14
学情通报	16

培训要求

- 为贯彻落实《六安市金安区2019-2020学年度中小学幼儿园教师继续教育实施方案》和《金安区2019-2020学年度中小学幼儿园教师全员培训暨“国培计划（2019）”常态化培训实施方案》文件精神，切实加强教师队伍建设，不断优化教师专业技术知识结构，全面提升教师队伍整体素质，主动适应金安区教育改革发展需要，保证全区教师继续教育工作开展，11月16日，木厂镇全体教师参加区教师进修学校组织的“国培计划（2019）”常态化培训活动。



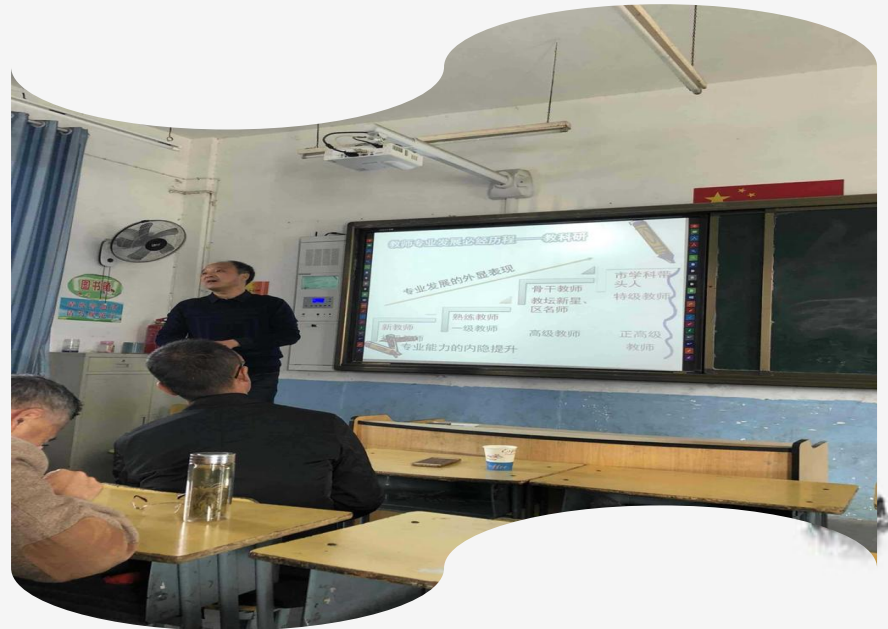
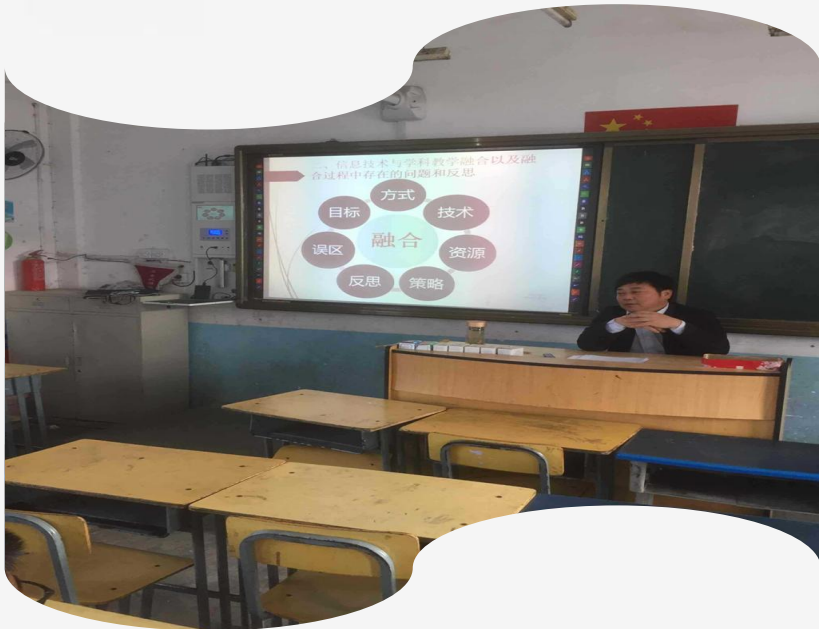
热烈欢迎

金安区“国培计划
(2019)”项目常态化
培训团队一行

日程安排

- 11月16日上午7:30教师进修学校领队、讲师团4位专家准时到达木厂希望小学，8:00培训开始。此次培训是“国培计划（2019）”项目常态化培训和继续教育全员培训的整合培训，培训时间为两天，第一天为集中培训，第二天完成第一天的作业、填写报告册。要求全体教师参加，按照初中文科、初中理科、小学语文、小学数学四个学科分班安排学习。

培训专家



培训动态

金安区“国培计划（2019）”项目常态化 培训走进木厂镇

- 近日，金安区“国培计划（2019）”项目常态化培训在木厂希望小学举行，木厂镇全体教师参加了培训活动。
- 培训会前，木厂镇中心学校副校长张仁好强调了培训纪律，要求教师全员参训，并准时在培训现场通过扫码“研修宝”APP签到。
- 此次木厂站的培训在四个班同时进行，分别为小学语文、小学数学、初中文科、初中理科。此次培训的主题为“信息技术与学科教学的深度融合”，四位专家运用生动的语言，结合具体的教学案例，对先进的理念进行了深入浅出的剖析，现场对课件和微课的制作进行了详细地解说，既有理论支撑，又能落到实处，也让大家了解到，要将每种教学技能的相关知识转化为有明确目标的操作，实现教学技能应用于课堂，搭建起教育教学理论与实践的桥梁，使参加此次培训活动的教师受益匪浅。
- 一整天的培训过程中，该镇老师认真倾听并详细记录，课后还与专家、同事们进行交流互动，分享学习心得和体会，迸发教育智慧的火花。
- 本次集中培训活动为期一天，授课专家准备充分，理论联系实际，讲解深入浅出，趣味生动。通过培训，木厂镇的老师进一步地认识到现代信息技术与学科教学深度融合的重要性，纷纷表示要学有所用，在日常教学中运用信息技术为课堂服务，提高教学质量。

课堂掠影





国培学习心得体会

木厂希望小学 姜燕

- 在时代迅速发展的今天，知识的“更新换代”非学不可。古人云：“学而不思则惛，思而不学则怠”，信息技术应用于教学已非常普遍。尤其是近几年，在乡镇学校的普及度也是越来越高。普及的同时对于教师来说也是一种挑战，我们要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，必须用全新、科学、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的“国培计划（2019）”项目常态化培训无疑给我们一次深刻的精神洗礼。
- 一、优化教学内容，激发学生的学习兴趣
- 我们知道，兴趣是学习的巨大动力。实践也证明，学生如果对所学的内容有浓厚的兴趣，便会由被动变为主动，由强迫学变为自觉学，心情会变得愉快，进而使注意力变得集中和持久，观察力变得敏锐，想像力变得丰富，创造思维更加活跃，从而保持昂奋的学习劲头。如果我们老师能把信息技术与学科教学深度融合，这肯定能激发学生浓厚的学习兴趣。为了激发这种兴趣，我们应该优化教学内容，精选教学软件。就像崔曼曼老师上课所说的“101教育PPT”、“希沃白板”……把这些教学软件应用于我们的教学，更能激发学生的学习兴趣。
- 二、选择好教学方法，培养学生创新能力
- 信息化是当今世界经济和社会发展的的大趋势，以多媒体和网络技术为核心的信息时代已使人们的学习和交流打破了过去时空界限，既给教育带来的令人激动的、史无前例的巨大机会，也为教师提高能力和发挥作用带来了新的空间。因此，作为教师要清醒的认识到，未来的社会需要什么样的人才，我们应该培养什么的人才。未来将是数字化时代，教育将是数字化教育。如今，我们在教育信息化背景下教师亟待转型，我们要明确教师不是教育理论的应用者，也不是书本知识的搬运者，而是教育实践性知识的创造者，这是我们的新挑战，应该有“时不我待”的紧迫感、使命感。将信息技术与学科教学的深度融合，转变教育观念，建构教育新方法、新模式、新秩序，从而使我们的学生将来立于世界之林。
- 通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。信息技术与学科教学的深度融合将会体现在学校工作的各个方面，用信息化手段引领各项工作创新。比如在教学方面坚持做教学环境信息化、教学资源信息化、教学评价管理信息化、课堂教学模式信息化。我们要在学习中不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。



2019国培学习心得

木厂希望小学 申芮

- 11月16日，金安区“国培计划（2019）”项目常态化培训团队走进了木厂镇，走进了我工作的学校——木厂希望小学，为我们农村老师搭建了一个学习平台，给了我们丰富的精神食粮和更加广阔的视野。
- 我所在的班级是小学语文组，授课专家是余晖老师。此次培训的主题为“信息技术与学科教学的深度融合”，余老师运用生动的语言，结合具体的教学案例，对先进的理念进行了深入浅出的剖析，现场对课件和微课的制作进行了详细地解说，既有理论支撑，又能落到实际，使参加此次培训活动的教师受益匪浅。一整天的培训过程中，我们认真倾听并详细记录，课后还与专家、同事们进行交流互动，分享学习心得和体会，迸发教育智慧的火花。下午下课之后，我的内心久久不能平静，深感要学习的地方很多，也深感自己身上责任的重大，我准备从以下几个方面着手努力：
 - 1、不断提高信息技术与语文学科的融合能力，对于年轻教师来说，这项技能是我们上好课必不可少的因素，“工欲善其事，必先利其器”，恰当信息技术的应用能让我们事半功倍。
 - 2、进一步掌握和运用教材。要认真深入钻研整体结构、逻辑体系，钻研课表，弄清教材中的知识体系。
 - 3、不断提升教学研究和教育科研能力。在科学和教育发展的今天，教育与科研的关系越来越紧密，科学知识渗透到教育领域中，给教育科学带来新的研究课题。
 - 4、加强组织管理课堂的能力。课堂组织管理得当与否，直接关系到教学的效果。优秀的教师都十分注意学生注意力的组织，他们往往以引人入胜的启蒙、激励思维的讲解、令人回味的话语来引起学生的注意，使他们全神贯注，调动他们的积极性。此外还必须会灵活处理各种偶发事件，本着发扬教学民主、不压抑也不放任的原则，使课堂教学始终处于和谐的状态之中。
- 总之，身为基层一线教师，我要严格要求自己，不断丰富自己的才识，不断改进自己的教学方法，不辜负党、国家和人民所寄予的厚望，培养出新时代的栋梁。



学员感悟

- 王芳：继续教育可以改善自己的知识结构，有利于提高自己教学的艺术和水平，光在家里闭门造车是行不通的，送教上门活动为教师们搭建了交流的平台，让教师们的思想在一起碰撞，从而引发教师对自己教学的反思，这样更有利于教师职业的成长。
- 梁允凤：我们作为农村小学语文教师，在教学中有许多困惑，今天余教授老师首先为我们解决了信息技术与学科教学的深度融合的困惑，接着又为我们解决了什么是微课的困惑，余教授的课对于我们来说太实用了。
- 陈梅：教育是一门艺术，也是一门技术，需要各位老师不断的更新自己，才能更上一层楼，通过今天的培训，让我意识到教师的信息技术技能、专业知识等各方面都需要不断地升华加强，只有不断地学习提升，才能更好地在教学中大放光彩。
- 姜燕：余教授今天讲课的内容是——信息技术与语文学科教学的深度融合。余教授从关于教师的信息技术与语文学科教学的深度融合、微课的价值等多方来阐述，使我们听课老师易于接受，更为他娴熟的运用信息技术啧啧赞叹。
- 潘虹：培训老师的教学经验丰富，且极富创新精神。耐心，细致，幽默，亲和地传授，交流，循序渐进，环环相扣，步步深入，为学员在课堂上的表现做好示范。培训课程内容丰富多样，正是我们所需要的。
- 本次活动受到了所有教师的一致好评。

授课教师	余晖	培训类型	集中培训	培训时间	2019.11.16
讲授内容	信息技术与语文课程的融合		培训地点	大希望小学	
培训过程实录					
<p>一. 我们所处的时代</p> <p>关键词: 微时代 大数据时代 信息时代 教育革命 教育信息化 信息化教育</p>					

六安市金安区中小学教师培训记录评价单

授课教师	余晖	培训类型	集中培训	培训时间	2019.11.16
讲授内容	信息技术与语文课程的融合		培训地点	大希望小学	
培训过程实录					
<p>一. 我们所处的时代</p> <p>关键词: "微"时代 微博 微信 微电影 微小说 微讲堂 微课</p> <p>二. "信息时代"</p> <p>学生的学习方式将发生巨大的变化</p>					

六安市金安区中小学教师培训记录

授课教师	余晖	培训类型	集中培训	培训时间	2019
讲授内容	信息技术与语文课程的融合		培训地点	大希望小学	
培训过程实录					
<p>综合参加金安区"教坛新星"培训的所思所想。 (2014.4) (第一次用"班班通设备"上课(2015.4))</p> <p>一. 我们所处的时代</p> <p>微时代 大数据时代 信息时代 教育革命 教育信息化 信息化教育</p> <p>微写作视频分享</p> <p>二. 学科整合</p>					

授课教师	余晖	培训类型	国培	培训时间	2019
讲授内容	信息技术与语文课程的融合		培训地点	大希望小学	
培训过程实录					
<p>一. 我们所处的时代</p> <p>关键词: 微时代, 大数据时代, 云时代, 信息时代</p> <p>二. 学科整合</p> <p>关键词: 两个阶段, 三大整合</p> <p>1. 第一阶段: 教育信息基础设施建设</p> <p>第二阶段: 从技术...</p>					

在信息时代, 学生的学习方式将发生巨大变化 (微课, 微理)

教师的教学方式也将发生革命性的技...

授课教师	余晖	培训类型	国培2019	培训时间	2019
讲授内容	信息技术与语文课程的融合		培训地点	大希望小学	
培训过程实录					
<p>一. 我们所处的时代</p> <p>关键词: "微"时代 微博 微信 微电影 微小说 微讲堂 微课</p> <p>二. "信息时代"</p> <p>学生的学习方式将发生巨大的变化</p> <p>教师的教学方式也将发生巨大的变化</p> <p>3. 教育革命 四次</p> <p>4. 信息化教育</p> <p>二. 怎么办?</p> <p>1. 第一阶段: 教育信息基础设施建设阶段</p> <p>第二阶段: 从技术应用的初始阶段转向整合阶段。</p> <p>2. 三大工程</p>					

三. 怎么办?

1. 第一阶段: 教育信息基础设施建设阶段

第二阶段: 从技术应用的初始阶段转向整合阶段。

2. 三大工程

培训过

第一次教育革命
第二次教育革命
第三次教育革命
第四次教育革命

知识的组织形式: 传统
知识获取形式: 传统
教师资源: 单一

信息化教育
教材多媒体
资源全球化
教学个性化
学习自主化

学科的整合: 把
技术有机融合

综合评价意见
余晖教授
让我们乡村老
多媒体, 信息技
锦上添花

注: 请各位认真填写此记录并给出相应方格内打"√"。

学情通报

- 此次培训由木厂镇中心学校精心组织认真安排，实行培训现场扫码在“研修宝”APP签到，上、下午均实行现场电子签到，应到110名教师，实到110名教师，培训参与率100%。所有参训学员都能够积极认真参与学习，党员教师积极带头，并及时完成学习作业。参训教师严格遵守作息时间和上课纪律，认真听课，详实记录，取得了良好效果。